

Fundamentos:

Los espacios curriculares de Práctica Profesional en Trabajo Social, tienen como **objetivo** que los alumnos desarrollen su práctica pre profesional aplicando **principios metodológicos** establecidos en Trabajo Social, mediante el aprendizaje y práctica de los **tres niveles de intervención**: nivel de intervención profesional con Personas y Familias, con Grupos y con Comunidades.

Requisitos :

Los **ámbitos** para desarrollar la actividad profesionalizante deben habilitar a que estas intervenciones pre profesionales resulten posibles de desarrollar en/ o desde una institución, ya se trate de una ONG u OG. que trabajen con adultos mayores, discapacidades, niñas/niños adolescentes, salud, educación, adicciones, violencia, familias, pobreza, situaciones de marginalidad, políticas sociales, desarrollo social u otras

Red social: Es de importancia que las prácticas se realicen en organizaciones que desarrollan sus acciones extendidas hacia la **comunidad** y en **interacción** con otras instituciones conexas a las problemáticas que se aborden, el conocimiento del recurso de la red social permite respuestas más eficaces ante la demanda.

Articulación docente: El momento **áulico teórico**- académico (profesor del Instituto) y la **articulación** docente con el **TS de campo**, permitirá profundizar y abordar las temáticas, dificultades o problemáticas planteadas por los entrevistados en la organización de práctica, con los que trabajara el alumno en el curso de la tarea pre profesional.

Supervisión de campo: En todos los casos la tarea en la Institución deberá realizarse preferentemente bajo **supervisión** de un Trabajador Social.

Modalidades de prácticas:

Las prácticas deben cumplimentar con las **modalidades institucionales** para inserción del alumno, posibilidades horarias, visitas domiciliarias, institucionales, consultas profesionales, informes sociales, u otras fijadas por la organización.

Estas prácticas en la ONG/OG deben ser articuladas con las exigencias de **Educación Superior**, para que el alumno cumplimente con las exigencias

del **plan de estudios** para la aprobación de su práctico, realizadas bajo planificación y **supervisión** profesional, y dentro del **cronograma** establecido y acordado.

Las prácticas deberán respetar el **año calendario** fijado por el Ministerio de Educación, horario, feriados, vacaciones, así como el **régimen de asistencia** requerido para su **regularidad y aprobación**.

PRÁCTICA PROFESIONAL IV – FAMILIA

Los alumnos de Práctica Profesional IV – Persona y familia- del ISFTyD N°77 Munro- Prov. de Bs Aires, que cursan el 4to año de la Carrera de Trabajo Social, concurren a **COPS -CENTRO DE ORIENTACIÓN- PROGRAMAS SOLIDARIOS**, de la **Fundación Argentina Educacional Cristiana**, una institución seleccionada porque favorece la práctica específica del trabajo con familias en TS, y mantiene la interrelación constante con los otros niveles de intervención metodológica: Grupo, Comunidad articulando a su vez con otras Instituciones y Profesionales de la comunidad.

INSTITUCION:

Denominación: **FUNDACION ARGENTINA EDUCACIONAL CRISTIANA-**
CUIT: 30-63739875-6 - Centro de Practica: **COPS - CENTRO DE**
ORIENTACION PROGRAMAS SOLIDARIOS- AVDA del Libertador
8650/78 - CABA TE 4703-2670- 3995 -

MISION:

COPS –Acción Social de FAEC-, desde hace 26 años, por medio del Trabajo social Integral planifica, diseña y ejecuta Programas y Servicios dirigidos hacia los miembros de la Fundación y Abiertos a la Comunidad, procurando el Desarrollo Humano y Social, Asiste a las necesidades de los que espontáneamente llegan a la institución, a miembros de FAEC y a la sociedad en general ante catástrofes sociales. Lo hace planificando su accionar y ejecutando a través de sus Equipos permanentes o eventuales de Voluntarios/as que funcionan en forma gratuita y espontánea.

COPS - PLANIFICACION de PROGRAMAS - Sintesis

Objetivo:

TRABAJO SOCIAL INTEGRAL- Desarrollo Social y Humano: mediante
Metodología de intervención: TS Personal , Familiar , Grupal y
Comunitario

Brinda respuestas: mediante programas y servicios de prevención y promoción, así como atención directa y programada o de emergencia a las demandas de atención social, problemáticas psicosociales, educativas, familiares, de salud, económicas, espirituales, de alimentos, legales u otras.

QUIENES: Voluntarias/os permanentes o eventuales de FAEC- COPS
y Alumnos: TS - IFDyT N*77- Vte Lopez y Universidad Siglo 21-

A QUIÉNES? A la población en general, a todos aquellos miembros de la comunidad que se acercan a sus puertas, sin diferencia de credo, raza, condición, genero, salud, problemática psíquica y/o social, nacionalidad, que llegan personalmente a COPS, o con su grupo familiar y/o red comunitaria, planteando sus necesidades, reales o sentidas y sus carencias.

QUE? Brindando programas y servicios de Desarrollo Social y Humano
Personal- Familiar -Comunitario

COMO? Mediante Programas de Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria y/o Servicios- **COPS PLANIFICA:** Formula, diseña, gestiona, sustenta y evalúa sus actividades dentro de los Programas en forma flexible y modular. Fija objetivos, efectúa un cálculo situacional, realiza la evaluación de recursos humanos, económicos, físicos, riesgos, tiempos, sustentabilidad. Ejecuta.

***DESARROLLO PROGRAMAS - Anexo** en pag. **6-7-8** *tres niveles de Prevención en los que se organiza la tarea y el organigrama de la institución.*

ACTIVIDADES:

Todas las tareas son planificadas y articuladas en equipos con metas a cumplir, voluntarios y responsables designados.

RECURSOS FISICOS:

Facilitados por ICE -FAEC -lugares de desarrollo de las acciones con disponibilidad total o parcial- bienes muebles e inmuebles, mantenimiento y servicios. Adecuación para los servicios gratuitos que se ofrecen.

RECURSOS ECONÓMICOS:

Donaciones de la Fundación y particulares, o de organizaciones - Desarrollo de fondos-autogestión (Ferias Solidarias, Ventas de alimentos, Muebles, Ropas, Adornos, Artículos varios, etc.).

RECURSOS HUMANOS -RRHH -COPS VOLUNTARIOS/AS:

Sirven en la tarea, gratuita y voluntariamente, están organizados en Equipos de trabajo, brindan respuestas éticas, de contención y materiales. Cada uno se desempeña en roles específicos, consensuados por el equipo, en sus disponibilidades horarias, dentro de los diseños de programas y articulados en la estructura organizativa de COPS

EVALUACION: Es efectuada a lo largo de **todo el proceso de actividades, en un continuo**, desde la formulación de objetivos, el diseño de planes, metas, responsables, tiempos, actividades, tareas, permite reconocer y modificar debilidades y reforzar fortalezas para perfeccionar el servicio o responder a nuevas demandas.

***ANEXO** ver pag 9-10-11 desarrollo de programas según niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria

COPS PLANIFICACION 2019: *para concurrencia alumnos de
ISPDYT n° 77 -Munro- Prov de Bs Aires*

PRACTICA PROFESIONAL IV TRABAJO SOCIAL

Plan de Actividades y cronograma a cumplimentar

1.- **Formación** con equipo docente en entrevistas, técnicas de entrenamiento y fundamentaciones teóricas para las distintas actividades profesionales a realizar y supervisar - Días Jueves - desde 4 de abril a 14 de noviembre 2019

2.- **Concurrencia a la Sede COPS** Av Libertador 8650/78 –CABA el Lunes 4 de abril a las 9.30 hs. Visita institucional y observación de la dinámica institucional de un Circuito Social.

3.- Deben realizar un **informe institucional** para conocer, analizar sus fortalezas y debilidades, servicios que puede o no prestar y redes comunitarias de servicio con los que se articula. Deben incluir el conocimiento de programas y servicios que se prestan.

4.- **Realizar entrevistas personales y/o familiares**, dentro de los Circuitos Sociales abiertos a la Comunidad, que se realizan los terceros lunes de cada mes, en el caso de alumnos que se incorporan en abril, desde el 20 de mayo hasta 18 noviembre de 2019.

*Las entrevistas deben hacerse dentro de los términos que se estipulan a) con un Formulario de primera **Entrevista Social** pautado, luego ampliarán en los siguientes encuentros. b) Deben realizarla no menos de **dos alumnos** juntos, c) luego **supervisar** el caso con el TS, individual y/o grupalmente d) como realizar el **plan de acción y seguimiento**.*

5.- Programar **visitas domiciliarias** según los casos, fijando el objetivo de las mismas y a quienes se entrevistara

a) Previo acuerdo con la supervisión, aviso, contactos y mapa de territorio, o protocolos de seguimiento, b) siempre como mínimo visita de a pares de alumnos, c) previa información y consenso con la familia visitada.

6.-Programar **visitas a terceros** significativos, personas, instituciones ONG y OG pertinentes a los casos atendidos. Fijando el objetivo de las mismas y a quienes se entrevistara.

a) previa supervisión, aviso y/o protocolos de seguimiento. b) Siempre como mínimo de a pares, c) previa información y consenso con la institución, profesional/organización educativa etc a concurrir.

7.- **Talleres de Desarrollo Social**- Los alumnos distribuidos en equipos, desarrollan al menos un GRUPO- TALLER sobre temáticas centradas en lo

solicitado por las familias, propuesto en la primer Encuesta Social realizada en marzo 2019

a) El tema será elegido por cada subgrupo- dentro de las problemáticas de familia elegidas por los asistentes b) Se propone un cronograma de abril a noviembre inclusive, c) asistiéndose al alumno en la teoría y práctica y supervisión posterior c) deben cumplimentar todos los concurrentes.

8.-Los alumnos pueden concurrir a los distintos programas y servicios de COPS, como asistentes o participantes, así como derivar dentro de su plan de acción a los entrevistados a los mismos. Ver anexo pag

Asistencia :

LOS ALUMNOS DEBEN CONCURRIR: Con un 60% de presentismo, según se estipula, considerando su presencia en el Centro de práctica o actividades relativas a su práctica profesional.

Incluye, los días de atención de COPS, los días de supervisión, los Circuitos Sociales y otras fechas que necesiten para continuar su tarea de entrevistas familiares, a terceros, a instituciones o seguimientos, según el caso tratado.

Los alumnos pueden *realizar seguimientos y entrevistas* propias de su práctica en la misma institución –COPS-, *en otros días acordando el horario previamente, -fuera del horario de supervisión o circuitos sociales-*.

Se extiende *certificación por ausencia a sus tareas habituales laborales*

Promoción: Fecha de inicio 4 de Abril – hasta 14 de noviembre 2019

Los alumnos *pueden voluntariamente participar del evento de fin de año* el 9 de diciembre 2019.

Responsables en la Institución: Los alumnos trabajan, organizan y planifican su tarea bajo supervisión TS. Trabajo Social con personas/ familias: Prof TS-Silvia Knoester y Zaida Azas – y TS en Grupo-Taller con Prof. Ema Maier y Zaida Azas.

ORGANIGRAMA COPS CONSEJO FAEC – Pte Dr Jorge Ibarbalz
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">● COPS Dirección General -Responsable: Dra. Zaida Azas–Planificación, Diseño, ejecución y evaluación de los programas de COPS- Atención Individual- Familiar- Coordinación Circuito Social y Grupos de Desarrollo Humano y Social- Profesora de Extensión Universitaria - alumnos TSOCIAL y Univ. SIGLO21 –Practica Solidaria- Administración de Recursos y Compras, Coordinación general.● Coord. Atención Programa de Emergencia Directa – Alimentos- Viandas- ayuda artículos para catástrofes: Zulema Acosta y equipo
Coord. Atención de Servicio Social a miembros de ICE. – T. Social Silvia Knoester
Coord. Vida Abundante- Reflexiones de la Vida cristiana- Annie Kennedy y equipo
Coord. Intercosores: Gloria Hotton y equipo |
|---|

- **FERIAS SOLIDARIAS** TS Silvia Knoester , Fabiana Di Leo- Miriam, Elsa Papalia y **VOLUNTARIOS ESTABLES Y EVENTUALES**
- **CIRCUITOS SOCIALES** – abiertos a la comunidad Coord. Programas y Servicios- Dra Zaida Azas- , Grupos: Lic Ema Maier- Atención Programada Alimentos- Zulema Acosta- Soporte equipos administrativos- Ale Fortune.
Voluntarios,. EQUIPOS ESTABLES Y EVENTUALES Alumnos, Profesionales Invitados, otros
SERVICIOS:
Atención medica: Dra. Julieta Cammarotta
BAPRO- Ortopedia y otros- Mary Coien
BAMED- Medicamentos: Ana M Marconi
BARO Ropa, Elsa Papalia, y equipo
Servicio de Peluquería: Leonardo Miguez
Servicio. de Pedicura: Silvana La Paz
- **M. de Entrada :** Marta Villanueva y Susana Viqueira -
Ingreso al C Social: Elena Di Lerna- Marta Deparsia y A.M.Marconi
Secretaria y Colaboración - administrativa- : Alejandra Fortune
Viaticos: Carlos Villanueva y equipo
Tesorería: Sonia Tombolini

ANEXO

PREVENCIÓN PRIMARIA

PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

SERVICIO SOCIAL - Individual - familiar y Grupal. Evaluación social, Información- Atención Social, contención, respuesta Capacitación, Grupos de Crecimiento, Formación laboral Orientación, derivación, seguimiento.

PSICOLOGÍA – Individual y familiar – Orientación y derivación- Coord. Grupos sobre temáticas psico sociales, acciones planificadas

ORIENTACION LEGAL- Información- orientación, derivación

ATENCION MÉDICA - clínica y psiquiátrica Adultos

ALFABETIZACION Adultos

INTERCESORES-según voluntariamente soliciten al equipo de ICEFAEC en forma individual

REFLEXIONES SOBRE LA VIDA COTIDIANA Grupal

ATENCIÓN PRIMARIA: ATENCIÓN MÉDICA folletería sobre medidas de prevención, elementos de higiene familiar, orientación, derivación, medicación y control médico en cada Circuito Social

SERVICIO- PELUQUERIA- Servicios y Formación laboral

SERVICIO PEDICURIA- Servicio Individual

PREVENCIÓN SECUNDARIA

PROGRAMAS DE ASISTENCIA DIRECTA (Espontanea o Circuitos Sociales)

A.- PROGRAMADA Y ESPONTANEA:

Para quienes concurren espontáneamente a ICE-FAEC o asisten a los Circuitos Sociales, para atención social, médica, psicológica, legal - Individual, grupal, familiar- servicios peluquería, de pedicura, formación laboral, asistencia alimentaria y ropería, a personas o grupos e instituciones solicitantes.

- **Programada- eventual:** Útiles escolares, para fechas especiales día del Niño, Navidad, otros.
- **Programada y espontánea.** Banco de Medicamentos y Banco de Ortopedia Banco de ropería y Banco de Alimentos
- **Atención Social:** asistencia, emergencia, derivaciones y/o seguimiento.

B.- GRUPOS DE CRECIMIENTO- DESARROLLO PERSONAL

- **Encuesta social de preferencias temáticas** para los grupos de desarrollo personal: Al inicio de cada año se hace una encuesta **individual** para conocer las temáticas que la población que asiste requiere.
- **TALLERES:** Se planifican y desarrollan los **Talleres** con el recurso profesional pertinente
Ejemplos temáticos: **Nutrición - Cocina Sencilla y Pastas-** Servicio y Formación laboral- **Huertas** – micro emprendimiento autosustentable, **Autoestima**, **Violencia familiar-**, **ETS- Enf. de transmisión sexual**, **Adicciones**, **Enfermedades crónicas y** temáticas emergentes que surjan de las encuestas, **Actividades de la vida cotidiana**, **Peluquería** Servicio y Formación laboral, **Otros** a demanda de encuesta social inicial.

PREVENCIÓN TERCIARIA.

A.- PROGRAMAS DE ASISTENCIA CONTINUA-

- PROGRAMAS DE **ACCIÓN SOCIAL PROGRAMADA** derivados por Trabajo Social
- **EMERGENCIAS CATASTROFES**, OTRAS. Atención- Contención- ayuda material, asistencia y seguimiento.
- **AYUDAS ECONOMICAS** TRATAMIENTOS, MEDICAMENTOS, VIATICOS, UNICA VEZ con intervención del T.Social
- **TRABAJO EN REDES COMUNITARIAS**, O.N.Gs. y O.G., hospitales, Salitas o centros de salud, servicios zonales, Comunas, instituciones de la comunidad –red barrial, iglesias, escuelas, otros

COPS 26 AÑOS

Programas de Trabajo Social Integral, que alcanzan a aproximadamente a 8.000/10.000 personas anualmente, desde junio de 1994.

Los Circuitos Sociales "abiertos a la comunidad" funcionan desde el año 2000, llegando a miles de personas y familias para su desarrollo personal y social, así como los servicios alcanzan a la población en general en situaciones de emergencia y catástrofes.