

## ISFTyD N°77- PRÁCTICA PROFESIONAL -TRABAJO SOCIAL

### Fundamentos:

Los espacios curriculares de Práctica Profesional en Trabajo Social, tienen como **objetivo** que los alumnos desarrollen su práctica pre profesional aplicando **principios metodológicos** establecidos en Trabajo Social, mediante el aprendizaje y práctica de los **tres niveles de intervención**: nivel de intervención profesional con Personas y Familias, con Grupos y con Comunidades.

### Requisitos :

Los **ámbitos** para desarrollar la actividad profesionalizante deben habilitar a que estas intervenciones pre profesionales resulten posibles de desarrollar en/ o desde una institución, ya se trate de una ONG u OG. que trabajen con adultos mayores, discapacidades, niñas/niños adolescentes, salud, educación, adicciones, violencia, familias, pobreza, situaciones de marginalidad, políticas sociales, desarrollo social u otras

**Red social:** Es de importancia que las prácticas se realicen en organizaciones que desarrollan sus acciones extendidas hacia la **comunidad** y en **interacción** con otras instituciones conexas a las problemáticas que se aborden, el conocimiento del recurso de la red social permite respuestas más eficaces ante la demanda.

**Articulación docente:** El momento **áulico teórico- académico** (profesor del Instituto) y la **articulación** docente con el **TS de campo**, permitirá profundizar y abordar las temáticas, dificultades o problemáticas planteadas por los entrevistados en la organización de práctica, con los que trabajara el alumno en el curso de la tarea pre profesional.

**Supervisión de campo:** En todos los casos la tarea en la Institución deberá realizarse preferentemente bajo **supervisión** de un Trabajador Social.

### Modalidades de prácticas:

Las prácticas deben cumplimentar con las **modalidades institucionales** para inserción del alumno, posibilidades horarias, visitas domiciliarias, institucionales, consultas profesionales, informes sociales, u otras fijadas por la organización.

Estas prácticas en la ONG/OG deben ser articuladas con las exigencias de **Educación Superior**, para que el alumno cumpla con las exigencias

del **plan de estudios** para la aprobación de su práctico, realizadas bajo planificación y **supervisión** profesional, y dentro del **cronograma** establecido y acordado.

Las prácticas deberán respetar el **año calendario** fijado por el Ministerio de Educación, horario, feriados, vacaciones, así como el **régimen de asistencia** requerido para su **regularidad y aprobación**.

#### **PRÁCTICA PROFESIONAL IV – FAMILIA**

Los alumnos de Práctica Profesional IV – Persona y familia- del ISFTyD N°77 Munro- Prov. de Bs Aires, que cursan el 4to año de la Carrera de Trabajo Social, concurren a **COPS -CENTRO DE ORIENTACIÓN- PROGRAMAS SOLIDARIOS**, de la **Fundación Argentina Educacional Cristiana**, una institución seleccionada porque favorece la práctica específica del trabajo con familias en TS, y mantiene la interrelación constante con los otros niveles de intervención metodológica: Grupo, Comunidad articulando a su vez con otras Instituciones y Profesionales de la comunidad.

#### **INSTITUCION:**

Denominación: **FUNDACION ARGENTINA EDUCACIONAL CRISTIANA-**  
CUIT: 30-63739875-6 - Centro de Practica: **COPS - CENTRO DE**  
**ORIENTACION PROGRAMAS SOLIDARIOS-** AVDA del Libertador  
8650/78 - CABA TE 4703-2670- 3995 -

**MISION:**

*COPS –Acción Social de FAEC-, desde hace 26 años, por medio del Trabajo social Integral planifica, diseña y ejecuta Programas y Servicios dirigidos hacia los miembros de la Fundación y Abiertos a la Comunidad, procurando el Desarrollo Humano y Social, Asiste a las necesidades de los que espontáneamente llegan a la institución, a miembros de FAEC y a la sociedad en general ante catástrofes sociales. Lo hace planificando su accionar y ejecutando a través de sus Equipos permanentes o eventuales de Voluntarios/as que funcionan en forma gratuita y espontánea.*

**COPS - PLANIFICACION de PROGRAMAS - Sintesis**

**Objetivo:**

**TRABAJO SOCIAL INTEGRAL- Desarrollo Social y Humano:** mediante Metodología de intervención: TS Personal , Familiar , Grupal y Comunitario

Brinda respuestas: mediante programas y servicios de prevención y promoción, así como atención directa y programada o de emergencia a las demandas de atención social, problemáticas psicosociales, educativas, familiares, de salud, económicas, espirituales, de alimentos, legales u otras.

**QUIENES:** Voluntarias/os permanentes o eventuales de FAEC- COPS y Alumnos: TS - IFDyT N°77- Vte Lopez y Universidad Siglo 21-

**A QUIÉNES?** A la población en general, a todos aquellos miembros de la comunidad que se acercan a sus puertas, sin diferencia de credo, raza, condición, género, salud, problemática psíquica y/o social, nacionalidad, que llegan personalmente a COPS, o con su grupo familiar y/o red comunitaria, planteando sus necesidades, reales o sentidas y sus carencias.

**QUE?** Brindando programas y servicios de Desarrollo Social y Humano Personal- Familiar -Comunitario

**COMO?** Mediante Programas de Prevención Primaria, Secundaria y Terciaria y/o Servicios- **COPS PLANIFICA:** Formula, diseña, gestiona, sustenta y evalúa sus actividades dentro de los Programas en forma flexible y modular. Fija objetivos, efectúa un cálculo situacional, realiza la evaluación de recursos humanos, económicos, físicos, riesgos, tiempos, sustentabilidad. Ejecuta.

\***DESARROLLO PROGRAMAS - Anexo** en pag. 6-7-8 *tres niveles de Prevención en los que se organiza la tarea y el organigrama de la institución.*

#### **ACTIVIDADES:**

Todas las tareas son planificadas y articuladas en equipos con metas a cumplir, voluntarios y responsables designados.

#### **RECURSOS FISICOS:**

Facilitados por ICE -FAEC -lugares de desarrollo de las acciones con disponibilidad total o parcial- bienes muebles e inmuebles, mantenimiento y servicios. Adecuación para los servicios gratuitos que se ofrecen.

#### **RECURSOS ECONÓMICOS:**

Donaciones de la Fundación y particulares, o de organizaciones - Desarrollo de fondos-autogestión (Ferias Solidarias, Ventas de alimentos, Muebles, Ropas, Adornos, Artículos varios, etc.).

#### **RECURSOS HUMANOS -RRHH -COPS VOLUNTARIOS/AS:**

Sirven en la tarea, gratuita y voluntariamente, están organizados en Equipos de trabajo, brindan respuestas éticas, de contención y materiales. Cada uno se desempeña en roles específicos, consensuados por el equipo, en sus disponibilidades horarias, dentro de los diseños de programas y articulados en la estructura organizativa de COPS

**EVALUACION:** Es efectuada a lo largo de **todo el proceso de actividades, en un continuo**, desde la formulación de objetivos, el diseño de planes, metas, responsables, tiempos, actividades, tareas, permite reconocer y modificar debilidades y reforzar fortalezas para perfeccionar el servicio o responder a nuevas demandas.

\***ANEXO ver pag 9-10-11 desarrollo de programas según niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria**

**COPS PLANIFICACION 2019:** para concurrencia alumnos de  
*ISPDYT n° 77 -Munro- Prov de Bs Aires*

**PRACTICA PROFESIONAL IV TRABAJO SOCIAL**

**Plan de Actividades y cronograma a cumplimentar**

1.- **Formación** con equipo docente en entrevistas, técnicas de entrenamiento y fundamentaciones teóricas para las distintas actividades profesionales a realizar y supervisar - Días Jueves - desde 4 de abril a 14 de noviembre 2019

2.- **Concurrencia a la Sede COPS** Av Libertador 8650/78 –CABA el Lunes 4 de abril a las 9.30 hs. Visita institucional y observación de la dinámica institucional de un Circuito Social.

3.- Deben realizar un **informe institucional** para conocer, analizar sus fortalezas y debilidades, servicios que puede o no prestar y redes comunitarias de servicio con los que se articula. Deben incluir el conocimiento de programas y servicios que se prestan.

4.- **Realizar entrevistas personales y/o familiares**, dentro de los Circuitos Sociales abiertos a la Comunidad, que se realizan los terceros lunes de cada mes, en el caso de alumnos que se incorporan en abril, desde el 20 de mayo hasta 18 noviembre de 2019.

*Las entrevistas deben hacerse dentro de los términos que se estipulan a) con un Formulario de primera Entrevista Social pautado, luego ampliarán en los siguientes encuentros. b) Deben realizarla no menos de dos alumnos juntos, c) luego supervisar el caso con el TS, individual y/o grupalmente d) como realizar el plan de acción y seguimiento.*

5.- Programar **visitas domiciliarias** según los casos, fijando el objetivo de las mismas y a quienes se entrevistara

*a) Previo acuerdo con la supervisión, aviso, contactos y mapa de territorio, o protocolos de seguimiento, b) siempre como mínimo visita de a pares de alumnos, c) previa información y consenso con la familia visitada.*

6.-Programar **visitas a terceros** significativos, personas, instituciones ONG y OG pertinentes a los casos atendidos. Fijando el objetivo de las mismas y a quienes se entrevistara.

*a) previa supervisión, aviso y/o protocolos de seguimiento. b) Siempre como mínimo de a pares, c) previa información y consenso con la institución, profesional/organización educativa etc a concurrir.*

7.- **Talleres de Desarrollo Social-** Los alumnos distribuidos en equipos, desarrollan al menos un GRUPO- TALLER sobre temáticas centradas en lo

solicitado por las familias, propuesto en la primer Encuesta Social realizada en marzo 2019

*a) El tema será elegido por cada subgrupo- dentro de las problemáticas de familia elegidas por los asistentes b) Se propone un cronograma de abril a noviembre inclusive, c) asistiendo al alumno en la teoría y práctica y supervisión posterior c) deben cumplimentar todos los concurrentes.*

8.-Los alumnos pueden concurrir a los distintos programas y servicios de COPS, como asistentes o participantes, así como derivar dentro de su plan de acción a los entrevistados a los mismos. Ver anexo pag

#### **Asistencia :**

**LOS ALUMNOS DEBEN CONCURRIR:** Con un 60% de presentismo, según se estipula, considerando su presencia en el Centro de práctica o actividades relativas a su práctica profesional.

Incluye, los días de atención de COPS, los días de supervisión, los Circuitos Sociales y otras fechas que necesiten para continuar su tarea de entrevistas familiares, a terceros, a instituciones o seguimientos, según el caso tratado.

Los alumnos pueden *realizar seguimientos y entrevistas* propias de su práctica en la misma institución –COPS-, *en otros días acordando el horario previamente, -fuera del horario de supervisión o circuitos sociales-*.

Se extiende certificación por ausencia a sus tareas habituales laborales

*Promoción:* Fecha de inicio 4 de Abril – hasta 14 de noviembre 2019

Los alumnos pueden voluntariamente participar del evento de fin de año el 9 de diciembre 2019.

**Responsables en la Institución:** Los alumnos trabajan, organizan y planifican su tarea bajo supervisión TS. Trabajo Social con personas/ familias: Prof TS-Silvia Knoester y Zaida Azas – y TS en Grupo-Taller con Prof. Ema Maier y Zaida Azas.

#### **ORGANIGRAMA COPS CONSEJO FAEC – Pte Dr Jorge Ibarbalz**

- **COPS Dirección General -Responsable:** Dra. Zaida Azas–Planificación, Diseño, ejecución y evaluación de los programas de COPS- Atención Individual- Familiar- Coordinación Circuito Social y Grupos de Desarrollo Humano y Social- Profesora de Extensión Universitaria - alumnos TSOCIAL y Univ. SIGLO21 –Practica Solidaria- Administración de Recursos y Compras, Coordinación general.
- **Coord. Atención Programa de Emergencia Directa** – Alimentos- Viandas- ayuda artículos para catástrofes: Zulema Acosta y equipo  
**Coord. Atención de Servicio Social a miembros de ICE.** – T. Social Silvia Knoester  
**Coord. Vida Abundante- Reflexiones de la Vida cristiana-** Annie Kennedy y equipo  
**Coord. Intercesores:** Gloria Hotton y equipo

- **FERIAS SOLIDARIAS** TS Silvia Knoester , Fabiana Di Leo- Miriam, Elsa Papalia y **VOLUNTARIOS ESTABLES Y EVENTUALES**
- **CIRCUITOS SOCIALES** – abiertos a la comunidad Coord. Programas y Servicios- Dra Zaida Azas- , Grupos: Lic Ema Maier- Atención Programada Alimentos- Zulema Acosta- Soporte equipos administrativos- Ale Fortune.  
**Voluntarios.**, EQUIPOS ESTABLES Y EVENTUALES Alumnos, Profesionales Invitados, otros  
**SERVICIOS:**  
**Atención medica:** Dra. Julieta Cammarotta  
**BAPRO-** Ortopedia y otros- Mary Coien  
**BAMED-** Medicamentos: Ana M Marconi  
**BARO Ropa,** Elsa Papalia, y equipo  
**Servicio de Peluquería:** Leonardo Miguez  
**Servicio. de Pedicura:** Silvana La Paz
- **M. de Entrada :** Marta Villanueva y Susana Viqueira -  
**Ingreso al C Social:** Elena Di Lernia- Marta Deparsia y A.M.Marconi  
**Secretaria y Colaboración** - administrativa- : Alejandra Fortune  
**Viaticos:** Carlos Villanueva y equipo  
**Tesorería:** Sonia Tombolini

## ANEXO

### PREVENCIÓN PRIMARIA

#### **PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN**

**SERVICIO SOCIAL** - Individual - familiar y Grupal. Evaluación social, Información- Atención Social, contención, respuesta Capacitación, Grupos de Crecimiento, Formación laboral Orientación, derivación, seguimiento.

**PSICOLOGÍA** – Individual y familiar – Orientación y derivación- Coord. Grupos sobre temáticas psico sociales, acciones planificadas

**ORIENTACION LEGAL-** Información- orientación, derivación

**ATENCION MÉDICA - clínica y psiquiátrica** Adultos

**ALFABETIZACION** Adultos

**INTERCESORES**-según voluntariamente soliciten al equipo de ICEFAEC en forma individual

**REFLEXIONES SOBRE LA VIDA COTIDIANA** Grupal

**ATENCIÓN PRIMARIA: ATENCIÓN MÉDICA** folletería sobre medidas de prevención, elementos de higiene familiar, orientación, derivación, medicación y control médico en cada Circuito Social

**SERVICIO- PELUQUERIA-** Servicios y Formación laboral

## **SERVICIO PEDICURIA- Servicio Individual**

### **PREVENCIÓN SECUNDARIA**

#### **PROGRAMAS DE ASISTENCIA DIRECTA (Espontánea o Circuitos Sociales)**

##### **A.- PROGRAMADA Y ESPONTÁNEA:**

Para quienes concurren espontáneamente a ICE-FAEC o asisten a los Circuitos Sociales, para atención social, médica, psicológica, legal - Individual, grupal, familiar- servicios peluquería, de pedicura, formación laboral, asistencia alimentaria y ropería, a personas o grupos e instituciones solicitantes.

- **Programada- eventual:** Útiles escolares, para fechas especiales día del Niño, Navidad, otros.
- **Programada y espontánea.** Banco de Medicamentos y Banco de Ortopedia Banco de ropería y Banco de Alimentos
- **Atención Social:** asistencia, emergencia, derivaciones y/o seguimiento.

#### **B.- GRUPOS DE CRECIMIENTO- DESARROLLO PERSONAL**

- **Encuesta social de preferencias temáticas** para los grupos de desarrollo personal: Al inicio de cada año se hace una encuesta **individual** para conocer las temáticas que la población que asiste requiere.
- **TALLERES:** Se planifican y desarrollan los **Talleres** con el recurso profesional pertinente  
**Ejemplos temáticos:** Nutrición - Cocina Sencilla y Pastas- Servicio y Formación laboral- Huertas – micro emprendimiento autosustentable, Autoestima, Violencia familiar-, ETS- Enf. de trasmisión sexual, Adicciones, Enfermedades crónicas y temáticas emergentes que surjan de las encuestas, Actividades de la vida cotidiana, Peluquería Servicio y Formación laboral, Otros a demanda de encuesta social inicial.

## PREVENCIÓN TERCIARIA.

### A.- PROGRAMAS DE ASISTENCIA CONTINUA-

- PROGRAMAS DE ACCIÓN SOCIAL PROGRAMADA derivados por Trabajo Social
- EMERGENCIAS CATASTROFES, OTRAS. Atención- Contención- ayuda material, asistencia y seguimiento.
- AYUDAS ECONOMICAS TRATAMIENTOS, MEDICAMENTOS, VIATICOS, UNICA VEZ con intervención del T.Social
- TRABAJO EN REDES COMUNITARIAS, O.N.Gs. y O.G., hospitales, Salitas o centros de salud, servicios zonales, Comunas, instituciones de la comunidad –red barrial, iglesias, escuelas, otros

#### COPS 26 AÑOS

*Programas de Trabajo Social Integral, que alcanzan a aproximadamente a 8.000/10.000 personas anualmente, desde junio de 1994.*

*Los Circuitos Sociales "abiertos a la comunidad " funcionan desde el año 2000, llegando a miles de personas y familias para su desarrollo personal y social, así como los servicios alcanzan a la población en general en situaciones de emergencia y catástrofes.*