

Semana de la ESI 2024

26 al 30 de agosto

Propuesta para la formación docente:

CIIIE puertas abiertas a la ESI, en la formación docente inicial

Esta semana, tal como se menciona en el documento que recibieron por parte de la Dirección de Educación Sexual Integral, en nuestros calendarios escolares se recuperan aquellas acciones, propuestas, proyectos, ferias o encuentros relacionados con ESI a lo largo del ciclo escolar. Es una oportunidad también para la difusión de los ejes de trabajo y de análisis de la ESI en la escuela en clave de integralidad y transversalidad.

Desde la Dirección Provincial de Educación Superior se propone que, además de las acciones que desde cada espacio se puedan llevar adelante, esta semana sea una oportunidad para tender puentes entre quienes están transitando su formación docente inicial, y quienes están a cargo de la formación docente permanente.

La Dirección de Formación Docente Inicial y la Dirección de Formación Docente Permanente realizarán una actividad durante esa semana que se denominará: **CIIIE puertas abiertas a la ESI, en la formación docente inicial**.

Esta actividad tiene como objetivo promover el encuentro e intercambio entre la Formación Docente Inicial y la Formación Docente Permanente. Está orientada a que estudiantes de ISFD e ISFDyT de la Provincia de Buenos Aires se encuentren con formadores y formadoras del Equipo Técnico Territorial de ESI, en el CIIIE (de forma presencial o virtual) y se acerquen a conocer algunos aspectos de la Formación Docente Permanente:

1- ¿Qué es y cómo funciona el CIIIE y qué propuestas de ESI se trabajan? ¿Qué materiales y recursos tenemos disponibles en la Biblioteca del CIIIE?

2- ¿Cuál es la línea de ESI en la Formación Docente Permanente?

3- ¿Qué son y para qué sirven las Mesas de Acompañamiento Pedagógico Didáctico (MAPD) de ESI en las escuelas de los niveles obligatorios?

Las y los estudiantes podrán realizar las preguntas que consideren, así como también comentar de qué modos trabajan en sus Instituciones la transversalización de la perspectiva de género y la ESI a partir de los cinco ejes de abordaje (por ejemplo: si cuentan con unidad curricular en sus carreras, espacios de definición institucional, si se

incorpora en las planificaciones, si cuentan con el material de ESI en su biblioteca, si tienen sus institutos un protocolo guía de abordaje de situaciones de violencias por razones de género, cómo se abordan los ejes en el campo de la práctica docente, entre otros).

Cada ISFD e ISFDyT puede asistir a los horarios que formadoras y formadores de ESI estén en el CIIE, en forma presencial o virtual. Tendrán una jornada de una hora de trabajo e intercambio.

Pueden compartir el espacio (presencial o virtual) más de un ISFD e ISFDyT de la región al mismo tiempo.

Cada formador/a del ETR dispondrá de dos encuentros en esa semana (de forma presencial o virtual) con los ISFD e ISFDyT de su región.